تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة: يوليوز 2024	خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:	مدة الإنجاز:	ساعتان
المادة:	اللغة العربية (الموضوع)	المعامل:	3

المادة: اللغة العربية.	اسم المصحح وتوقيعه: النقطة النهائية على 20:	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة		الصفحة: 1 على 4

ProfELHAMDAOUI.com

نص الانطلاق:

الماء والأمن الغذائي

يواجه حوالي ثلاثة مليارات نسمة في العالم نقصاً حادا في الماء، وتحذِّر اليونسكو ولجنة الأمم المتحدة المعنية بالموارد المائية في أحدث تقرير لهما عن تنمية الموارد المائية، من أنَّ هذا النقص سوف يزداد في العقود المقبلة ولاسيما في المدن؛ فهناك نحو 15 دولة واقعة بين الشرق الأوسط وشمال أفريقيا تعاني من "الإجهاد المائي"*، وبحلول عام 2050 ستكون هذه البلدان هي الأكثر تضرّرا من أزمة مياهٍ عالميةٍ من المتوقع أن تَشْمَلَ نصف سكان الأرض، ويشير التقرير الذي نشرته اليونسكو إلى أنَّ هناك ملياريْ شخص في العالم لا يستفيدون من الماء الصّالح الشرب، وأنّ أكثر من ثلاثة مليارات شخص لا يمكنهم الانتفاع بخدمات جيدة للصّرف الصّحي. فما أسبابُ ندرة المياه وشُحّها في العالم؟

يُعَدُّ تَزايدُ سنوات الجفاف وتواليها السّببَ الرّئيسيّ لنقص المياه، إضافة إلى زيادة عدد سكان العالم، وتَغيّر نمط العيش والاستهلاك، وتنامي الحاجة إلى الطاقة، والتّوسع في الزراعات التي تعتمد كُلّيا على السقي المباشر، ممّا يُعرِّض النّظام البيئي للاستنزاف، ويؤدي إلى عواقبَ وخيمةٍ على كلّ الأنواع النباتية والحيوانية. فما أعظم هذه النعمة سرّا للحياة! ونعمَ العمل الحفاظ عليها.

لقد أصبح الوضعُ المائيّ يهدّدُ الأمنَ الغذائي في العالم، ويحتاج إلى تدخلات عاجلة تعتمد بالأساس على مبدأ التعاون العالمي المسؤول، فَزراعة المحاصيل تحتاج إلى أنظمة السّقي المشتركة بين المزارعين، ولا يُمكن توفير المياهِ الصالحة للشرب ذات التكلفة المُنخفضة للمدن والمناطق القروية إلا من خلال إدارة فَعّالة لِشبكات المياه وترشيد الاستهلاك من جهة، ثم تطوير نظام الصّرف الصحي وإعادة تدوير الماء من جهة ثانية. إضافة إلى خلق آليات متجددة لإنتاج الطاقة، حيث إنّ الطرق التقليدية لإنتاج الكهرباء مثلا، تستنزف كميات هائلة جدا من مياه العالم. ولهذا تدعو الأمم المتحدة إلى تعزيز التعاون الدولي بشأن طريقة استخدام المياه وإدارتها، فهو السبيل الوحيد لمنع حدوث أزمةِ مياهٍ عالمية في المستقبل القريب.

مقتطف من "تقرير لجنة الأمم المتحدة المعنية بالموار المائية"، 21 ماي 2023، الموقع الرسمي لمنظمة اليونسكو: https://www.unesco.org/ar/articles (بتصرف)

*إيضاح لغوي: الإجهاد المائي: النقص الشديد في الماء نتيجة سوء الاستخدام.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.com

إقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

أولا: مجال القراءة (8ن)

1- حَدّد مجال النص بوضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح .....(0.5ن)

- المجال الاجتماعي والاقتصادي ( ) - المجال السكاني ( ) - المجال الثقافي الفني ( )

2- حَدّد الفقرة التي لها علاقة مباشرة بالعنوان: .....(0.5ن)

.....

3- إشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: .....(1ن)

- نُدْرَة: ..... - تعزيز: .....

4- حَدّد الفكرة الأساسية للنص: .....(1ن)

.....

5- إستخرج أربع عبارات من النص تدل على "أسباب نقص المياه " .....(1ن)

العبارات الدالة على أسباب نقص المياه	
-	- .....
-	- .....

6- أذكر أربعة اقتراحات وردت في النّص للحدّ من "الإجهاد المائي" .....(1ن)

-	- .....
-	- .....

7- إستخلص القيمة الأساسية للنص، مستدلا عليها بعبارة مناسبة من الفقرة الأخيرة.....(1ن)

- القيمة الأساسية: .....

- العبارة المناسبة: .....

8- أبْدِ رأيك في تأثير "الإجهاد المائي" على حياة الإنسان مستقبَلا .....(2ن)

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ProfELHAMDAOUI.com

ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6ن)

1- إضبط بالشكل التام الكلمات الآتية حسب ورودها في النص (التي تحتها خط واحد): ..... (1ن)

- أكثر - أعظم - الحفاظ - التعاون

2- إستخرج الأسلوب المناسب بكل عناصره من النص حسب الجدول الآتي: ..... (1ن)

أسلوب استفهام	أسلوب مدح
-	- .....

3- صُغ جُملتين تتضمن كل واحدة منهما اسما ممنوعا من الصّرف لسببين حسب الجدول الآتي: ..... (1.5ن)

- العَلَمِية والعجمة	.....
- العَلَمِية والتأنيث	.....

4- حَدّد المنادى ونوعه وحكمه الإعرابي حسب الجدول الآتي: ..... (1.5ن)

جملة النداء	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا مُواطن حافظْ على الماء.	.....	.....	.....

5- أعرب إعرابا تاما الكلمتين (عواقبَ - نعمَ) حسب موقعهما في النص: ..... (1ن)

- عواقبَ: .....

- نعمَ: .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يـــكتـــب أي شـــــيء فـــي هـــذا الإطـــــار

ProfELHAMDAOUI.com

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6ن)

"زُرتَ منطقة طبيعية من أجل الاستجمام، فلاحظتَ أنّ جدول الماء قدْ جَفّ ولم يتبقّ فيه إلا قطرات قليلة. وعند اقترابك منها سمعت أصواتا تناديك: أنقذنا، أنقذنا..."

قُمْ بسرد قصة هذه القطرات وما تضمنته من أحداث عجيبة، مسترشدا بما درسته في "**مهارة تخيل حكاية عجيبة**". وذلك في ما لا يقل عن عشرة أسطر، مع مراعاة سلامة اللغة، ووضع علامات الترقيم المناسبة.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com